

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
УПРАВЛЕНИЯ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СКФКУиС

М.Б.Мусакаев



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юридическая диагональ»

специальности 43.02.10. «Туризм»

квалификация: специалист по туризму.

Разработчик: преподаватель, Тарасова Л.А.

Стерлитамак, 2022

Пояснительная записка

Данная программа способствует формированию у студентов – понятие человека- гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, профессионала в юридической и туристической отрасли с практическим опытом - это определяет социально- педагогическую направленность данной программы кружка.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что углубленное изучение теоретического курса права, его расширенный практический курс по всем направлениям - исследовательскому, лекционному, консультативному способствует формированию знаний, умений и навыков обучающихся. Программа предполагает работу с обучающимися по юридическим и туристическим специальностям.

Данная программа позволит реализовать через индивидуальную деятельность обучающихся отработку должностных, функциональных обязанностей, приобретенных навыков и умений профессиональной деятельности по конкретно избранной специализации и в соответствии с научными и профессиональными интересами.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества.

Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования, к системе права. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний в области юридических знаний, развитие профессиональных качеств будущих юристов и туристов. Данная программа дает выпускникам практические навыки в области юриспруденции и помогает в дальнейшем при трудоустройстве.

Цель:

- правовое просвещение обучающихся, формирование активной жизненной позиции у молодежи, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией между членами объединения, а также с другими заинтересованными лицами по широкому кругу вопросов,

- закрепление и углубление полученных в ходе обучения теоретических знаний, приобретение практического опыта для их применения;

задачи :

- способствовать овладению обучающимися теоретическими и практическими умениями в области юриспруденции;

- закрепление на практике юридических познаний;

-формирование у обучающихся понятия сущности и социальной значимости профессии юриста и специалиста в сфере туризма;

-ознакомление и изучение юридического аспекта деятельности правоохранительных организаций,

-выработка умения (навыка) самостоятельно применять теоретические знания и деловую инициативу на практике.

- содействовать повышению правовой культуры студентов;
- обеспечить условия для развития профессиональных качеств начинающих юристов и специалистов в сфере туризма;

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса образовательного учреждения. Главной особенностью программы является практическая направленность и реализация ее через различные формы занятий. Данная программа позволит получить практический опыт обучающимся, студентам, имеющими познания в области юриспруденции, попробовать реализовать себя в рамках выбранной профессии, даст определенные навыки для дальнейшей работы, поможет в трудоустройстве, т.к выпускнику учебного заведения, имеющему практический опыт, проще трудоустроиться.

Данный курс дает обучающимся тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства, так и практического специалиста.

В программе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, трудовые, а также правовые отношения, складывающиеся в сфере туристической деятельности.

Прогнозируемый результат и способы определения их результативности.

По окончании обучающийся должен знать:

- содержание прав и свобод человека и гражданина, законы
- понятие и принципы правосудия,
- органы и способы правовой защиты прав человека,
- организацию и деятельность органов государственной власти,
- порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно- правовых споров,
- порядок заключения и расторжения трудовых договоров,
- формы социальной защиты и социального обеспечения,
- основные виды НПА, регламентирующих сферу туристической и страхования.

Уметь:

- уметь работать с нормативно-правовой документацией
- осознавать социальную значимость будущей профессии, достичь соответствующего уровня профессионального правосознания
- анализировать правовые документы;
- применять на практике правовые знания, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- анализировать жизненные случаи с точки зрения правовых норм;
- овладеть навыками правового мышления, способностью воспринимать, обобщать, анализировать информацию, делать юридически грамотные выводы, правильно определять цель и пути ее достижения

Формы и методы работы: для успешной реализации программы используются различные формы и методы обучения:

Методы реализации программы

– речевая деятельность;

- практические умения для правотворческой и иного вида деятельности.

Приемы организации деятельности объединения:

Интерактивные: лекция, диспут, дискуссия;

Активные: практическая работа, социологический опрос групп, дебаты, беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, практические задания.

Формы контроля: текущий контроль, тематический контроль, итоговый.

Планируемый результат:

1. Достижение социальной компетентности личности, т.е. адаптированной в обществе (усвоение общепринятых норм поведения, овладение различными видами деятельности в юридической отрасли), которое бы выразилось в независимости, определенной степени уверенности, самостоятельности, инициативности, ответственности за свои поступки, за принятые решения.

2. Предоставление возможности ознакомления с юридической и туристической профессий.

3. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

-поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

-анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

-выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

-определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

-изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

-решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)

На проведение занятий по кружку рассчитано 140 часов, из них: на 28 группу – 72 часа, на 36 группу - 68 часов.

Тематический план кружка «Юридическая диагональ» для 28 группы (72 часа):

- 1) Вводное занятие. Знакомство с программой правового кружка – 2 часа
- 2) Основы права. Отрасли права. Правовая защита – 2 часа
- 3) Право. Норма права. Источники права – 2 часа
- 4) Гражданин и государство (права и обязанности гражданина) – 2 часа
- 5) Антинаркотическая деятельность государства - 2 часа
- 6) Понятие правонарушения и преступления – 2 часа
- 7) Административная ответственность и наказание – 2 часа
- 8) Понятие и сущность туристского права – 2 часа
- 8, 9, 10) Юридическая ответственность за нарушения в туристской индустрии – 4 часа
- 11) Договоры в сфере туристской деятельности – 2 часа

- 12) Общая характеристика правового регулирования гостиничной деятельности и оказания услуг общественного питания – 2 часа
- 13) Общая характеристика правового регулирования санаторно – курортной деятельности – 2 часа
- 14) Общая характеристика правового регулирования туристских перевозок – 2 часа
- 15) Общая характеристика правового регулирования индустрии развлечений в сфере туризма – 2 часа
- 16) Правоохранительные органы. Прокуратура – 2 часа
- 17) Беседа с сотрудниками прокуратуры. Знакомство с профессией – 2 часа
- 18) МВД – 2 часа
- 19) Подготовка заявлений в полицию. Жалоба. Составление – 2 часа
- 20) Судебная власть. Виды судов – 2 часа
- 21) Судебный иск, его составление – 2 часа
- 22) Юрист на предприятии – 2 часа
- 23) Юридические консультации. Юридическое консультирование – 2 часа
- 24) Профессия – нотариус – 2 часа
- 25) Договор, его составление. Доверенность, ее составление – 2 часа
- 26) Завещание, его составление – 2 часа
- 27) Основы оказания медицинской помощи в РФ. Платная и бесплатная медицина – 2 часа
- 28) Права пациента. Врачебная тайна – 2 часа
- 29) Возмещение ущерба от некачественной мед. помощи. Медицинское страхование – 2 часа
- 30) Право собственности на жилье. Приватизация – 2 часа
- 31) Защита прав потребителей – 2 часа
- 32) Договор найма. Обязанности собственника – 2 часа
- 33) Правила пользования общественным транспортом. Права пассажиров. Обязанности пассажиров – 2 часа
- 34) Приобретение и регистрация автомобиля – 2 часа
- 35) ДТП. Ответственность за нарушения ПДД – 2 часа
- 36) Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка «Юридическая диагональ» - 2 часа

**Тематический план кружка «Юридическая диагональ»
для 36 группы (68 часов):**

- 1) Вводное занятие. Знакомство с программой правового кружка – 2 часа
- 2) Основы права. Отрасли права. Правовая защита – 2 часа
- 3) Право. Норма права. Источники права – 2 часа
- 4) Гражданин и государство (права и обязанности гражданина) – 2 часа
- 5) Антинаркотическая деятельность государства - 2 часа
- 6) Понятие правонарушения и преступления – 2 часа
- 7) Административная ответственность и наказание – 2 часа
- 8) Понятие и сущность туристского права – 2 часа
- 9) Юридическая ответственность за нарушения в туристской индустрии – 2 часа

- 10) Договоры в сфере туристской деятельности – 2 часа
- 11) Общая характеристика правового регулирования гостиничной деятельности и оказания услуг общественного питания – 2 часа
- 12) Общая характеристика правового регулирования санаторно – курортной деятельности – 2 часа
- 13) Общая характеристика правового регулирования туристских перевозок. Общая характеристика правового регулирования индустрии развлечений в сфере туризма – 2 часа
- 14) Правоохранительные органы. Прокуратура – 2 часа
- 15) Беседа с сотрудниками прокуратуры. Знакомство с профессией – 2 часа
- 16) МВД – 2 часа
- 17) Подготовка заявлений в полицию. Жалоба. Составление – 2 часа
- 18) Судебная власть. Виды судов – 2 часа
- 19) Судебный иск, его составление – 2 часа
- 20) Юрист на предприятии – 2 часа
- 21) Юридические консультации. Юридическое консультирование – 2 часа
- 22) Профессия – нотариус – 2 часа
- 23) Договор, его составление. Доверенность, ее составление – 2 часа
- 24) Завещание, его составление – 2 часа
- 25) Основы оказания медицинской помощи в РФ. Платная и бесплатная медицина – 2 часа
- 26) Права пациента. Врачебная тайна – 2 часа
- 27) Возмещение ущерба от некачественной мед. помощи. Медицинское страхование – 2 часа
- 28) Право собственности на жилье. Приватизация – 2 часа
- 29) Защита прав потребителей – 2 часа
- 30) Договор найма. Обязанности собственника – 2 часа
- 31) Правила пользования общественным транспортом. Права пассажиров. Обязанности пассажиров – 2 часа
- 32) Приобретение и регистрация автомобиля – 2 часа
- 33) ДТП. Ответственность за нарушения ПДД – 2 часа
- 34) Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка «Юридическая диагональ» - 2 часа

Методическое обеспечение программы.

1. Основные формы деятельности:

- деловая игра
- Беседа
- Просмотр передач «Час суда»
- Выступление в школах, перед населением
- Работа в малых группах
- экскурсии

Методы организации УВП:

- Словесный, наглядный, практический
- Индивидуальный метод обучения
- Групповой метод обучения

- Интеграционный (использование активных форм познавательной деятельности)
- Подведение итогов работы: обсуждение полученных результатов при работе с нормативной базой, работы при консультировании граждан, после выступления перед школьниками и населением;
- Методы мотивации и эмоционального стимулирования: доброжелательность, поощрение, игра, обращение к жизненному опыту юристов, поддержка, установка на успех

Формы контроля:

- Текущий контроль (проверка знаний, умений посредством устного опроса, проверки оформляемых анкет, опросных листов, при работе с населением).
- Тематический контроль (проверка знаний и умений в конце определённой темы, работа с нормативно-правовыми базами).
- Итоговый (творческий отчет о проделанной работе за учебный год, выход на конкурсы и олимпиады различных уровней).
- выступления на мероприятиях;

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 г. //СЗ РФ, 1993, № 33.
2. Конвенция о правах ребенка -М. 2019г.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2019г.
4. ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях- М. « Кодекс» 2019г
6. Трудовой Кодекс РФ -М. «Кодекс» 2022.
7. Гражданский кодекс РФ – М. « Кодекс» 2022.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации – М. «Норма», 2022 г.- 302стр.
9. Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации - М. «Норма»,2022г.

Основная литература:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М., 2019.

Дополнительная литература:

- 1.Кауфман М.А. Пробелы в уголовном праве: понятие, причины, способы преодоления. М., 2019.
2. Смирнов В.А. « Детский правовой клуб: технология создания и развития» Методическое пособие / В.А.Смирнов. Кострома « Авантитум» 2020г.

Ресурсы "Интернет"

Справочно-правовая система "Консультант Плюс" и (или) "Гарант".